Bayley™



بسم الله الرحمن الرحیم

ساختار و محتوای آزمون تشخیصی BAYLEY III

تست غربالگری تکامل ASQ-3 و ASQ:SE-2 در مراقبت های دوره ای کودک سالم برای کدام کودکان انجام شود؟

۱. این پرسشنامه ها به صورت روتین برای کودکان در سنین ۶ ، ۱۲، ۲۴، ۳۶و ۶۰ ماهگی تکمیل می شود. (کودکانی که برای دریافت مراقبت‌های روتین کودک سالم یا واکسیناسیون به مرکز خدمات جامع سلامت/ پایگاه سلامت /خانه بهداشت مراجعه کرده‌اند)

۲. برای کلیه کودکانی که در مراقبت های دوره ای کودک سالم طبق ارزیابی تکامل بوکلت، در ۲، ۹، ۱۸ و ۴۸ ماهگی در طبقه بندی نیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل قرار می گیرند، پرسشنامه ASQ-3 و ASQ:SE-2 مرتبط با سن کودک تکمیل گردد.

۳. برای کودکانی که نارس به دنیا آمده اند در سنین ۲، ۶، ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی (کودکانی که برای دریافت مراقبت‌های روتین کودک سالم یا واکسیناسیون به مرکز خدمات جامع سلامت/ پایگاه سلامت / خانه بهداشت مراجعه کرده‌اند) انجام شود.

لطفا با بازبینی فرم تکمیل شده نسبت به درستی تکمیل فرم اطمینان حاصل کرده ونمره پایانی محاسبه گردد.

۲ ماهگی

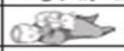
ASQ:SE-2

۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز

تاریخ تکمیل پرسشنامه:..... شماره تماس:.....

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:

• بر مبنای رفتارهای معمول کودکتان به سوالات پاسخ دهید، نه رفتاری که وقتی بیمار، خیلی خسته یا گرسنه است، انجام می‌دهد.
• پدر یا مادر یا سایر مراقبت‌کنندگانی که بهتر از همه کودک را می‌شناسند و بیش از ۱۰-۱۵ ساعت در هفته با او وقت می‌گذرانند باید پرسشنامه را تکمیل کنند.

سوالات	اغلب یا همیشه	گاهی	به‌ندرت یا هرگز	(اگر در مورد این رفتار کودکتان نگرانید، علامت بزنید)	امتیاز
۱. وقتی کودکتان ناآرام و ناراحت است، آیا ظرف نیم ساعت آرام می‌شود؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۲. آیا کودکتان دوست دارد که او را بردارند و بغلش کنند؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۳. آیا وقتی کودکتان را بغل می‌کنید، او کمرش را سفت می‌کند و مانند کمان قوس می‌دهد؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۴. وقتی با کودکتان حرف می‌زنید، آیا به شما نگاه می‌کند و به نظر می‌آید که دارد گوش می‌دهد؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۵. آیا کودکتان به نحوی به شما می‌فهماند که گرسنه، خسته یا ناراحت است؟ برای مثال آیا نق نق یا گریه می‌کند؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۶. وقتی کودکتان بیدار است، آیا به نظر می‌رسد که از تماشا کردن یا گوش دادن به افراد دیگر، لذت می‌برد. مثلاً آیا سرش را برمی‌گرداند که به کسی که در حال صحبت است، نگاه کند؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۷. آیا کودکتان می‌تواند خودش را آرام کند (مثلا با مکیدن دستش یا مکیدن پستانک؟) 	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۸. آیا کودکتان برای مدت‌های طولانی گریه می‌کند؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۹. آیا بدن کودکتان آرام و آسوده است؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۰. آیا کودکتان برای مکیدن سینه یا شیشه شیر، مشکل دارد؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۱. آیا شیر دادن به کودکتان بیشتر از ۳۰ دقیقه طول می‌کشد؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۲. شما و کودکتان با هم از زمان‌های شیر دادن لذت می‌برید؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۳. کودکتان هنگام خوردن، مشکلاتی مانند عق زدن، استفراغ یا .... دارد؟ (لطفا توضیح دهید).	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۴. در طول روز، کودکتان هر بار که بیدار می‌شود، به طور مداوم برای یک ساعت یا بیشتر بیدار می‌ماند؟	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۵. آیا کودکتان در طول ۲۴ ساعت، حداقل ۱۰ ساعت می‌خوابد؟ 	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
۱۶. آیا تا کنون کسی نگرانی خود را در مورد رفتارهای کودکتان با شما درمیان گذاشته است؟ اگر پاسخ شما «گاهی» یا «اغلب یا همیشه» است، لطفا توضیح دهید:	x☐	۷☐	x☐	۷☐	
		جمع امتیاز			

کلیات

از فضای خالی زیر هر سوال برای نوشتن پاسخ و نظرات خود استفاده کنید.

۱۷. آیا درباره خوردن یا خوابیدن فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر پاسخ «بله» را انتخاب کردید، لطفاً توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۱۸. آیا چیزی درباره کودکتان شما را نگران می‌کند؟ اگر پاسخ «بله» را انتخاب کردید، لطفاً توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۱۹. از چه چیز فرزندتان لذت می‌برید؟ بله ☐ خیر ☐

جدول مدیریت سنی پرسشنامه ASQ

Table 2. ASQ-3 age administration chart

Child's age	Use this ASQ-3
1 month 0 days through 2 months 30 days	2
3 months 0 days through 4 months 30 days	4
5 months 0 days through 6 months 30 days	6
7 months 0 days through 8 months 30 days	8
9 months 0 days through 9 months 30 days	9 or 10 month*
10 months 0 days through 10 months 30 days	10
11 months 0 days through 12 months 30 days	12
13 months 0 days through 14 months 30 days	14
15 months 0 days through 16 months 30 days	16
17 months 0 days through 18 months 30 days	18
19 months 0 days through 20 months 30 days	20
21 months 0 days through 22 months 30 days	22
23 months 0 days through 25 months 15 days	24
25 months 16 days through 28 months 15 days	27
28 months 16 days through 31 months 15 days	30
31 months 16 days through 34 months 15 days	33
34 months 16 days through 38 months 30 days	36
39 months 0 days through 44 months 30 days	42
45 months 0 days through 50 months 30 days	48
51 months 0 days through 56 months 30 days	54
57 months 0 days through 66 months 0 days	60

*May use the 9 or 10 month ASQ-3 with children in this age range.

مطابقت پرسشنامه تکمیل شده با سن کودک در زمان مراجعه به مرکز تکامل

۱ ماه <۲۲-۲ ماه > ۱ ماه

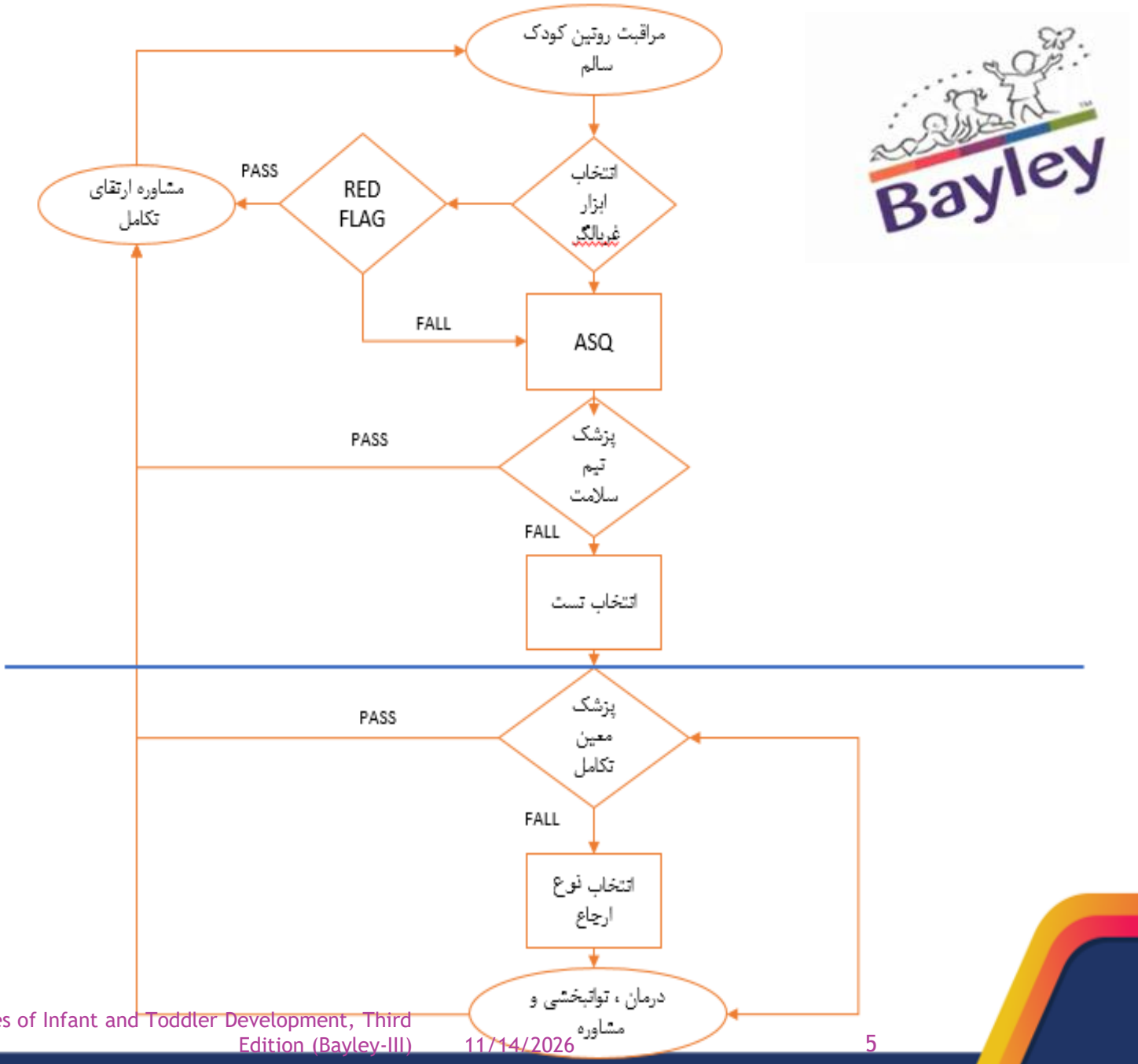
۱ ماه و ۱۵ روز <۲۴ ماه > ۱ ماه

۱ ماه و ۱۵ روز <۳۳ – ۲۷ ماه > ۱ ماه و ۱۵ روز

۳ ماه <۳۶ ماه > ۱ ماه و ۱۵ روز

۳ ماه <۵۴-۴۲ ماه > ۳ ماه

۶ ماه <۶۰ ماه > ۳ ماه


مراقبت روتین کودک سالم
انتخاب ابزار غربالگر
RED FLAG
PASS
مشاوره ارتقای تکامل
FALL
ASQ
پزشک تیم سلامت
PASS
FALL
انتخاب تست
پزشک معین تکامل
PASS
FALL
انتخاب نوع ارجاع
درمان ، توانبخشی و مشاوره

مقدمه

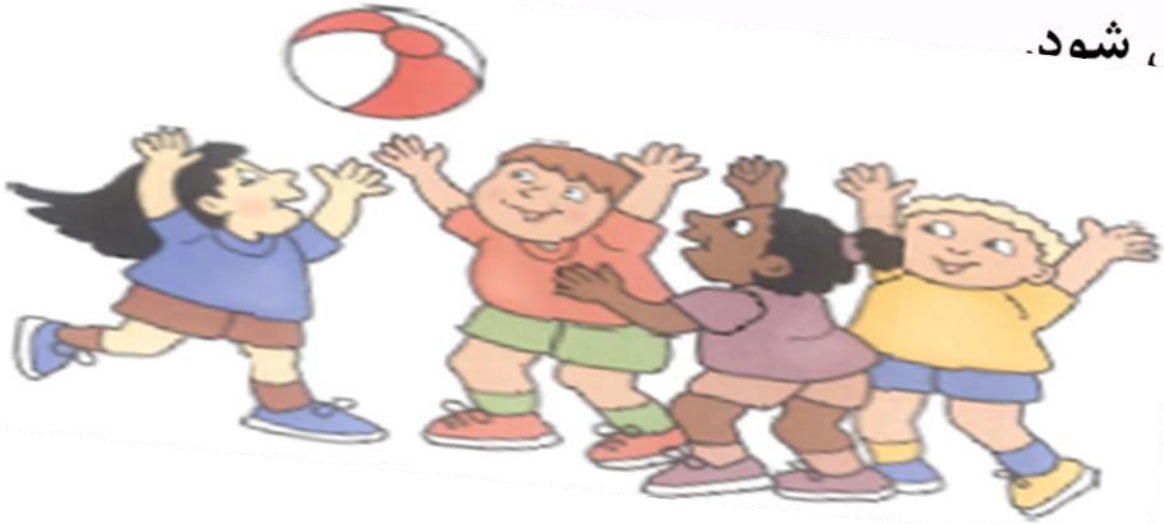
- اختلالات تکاملی از شایعترین مشکلات طب کودکان در سراسر دنیا بوده و روند آن رو به افزایش می باشد.

- تشخیص زودرس اختلالات تکاملی امری ضروری برای سلامت کودک و خانواده بوده و یک وظیفه اصلی برای مسئولین مراقبتهای اولیه و تمامی پزشکان اطفال محسوب می شود.



آزمون بیلی جهت بررسی هوش تکاملی شیرخواران و کودکان طراحی شده است

- آزمون "Bayley III" ، یک ابزار ارزیابی فردی است که عملکرد تکاملی کودکان را در حیطه های مختلف ارزیابی می نماید و در عمل به عنوان ابزار استاندارد طلایی تلقی می شود.





- آزمون Bayley، برای **شناسایی کودکان خردسال دارای تأخیر تکاملی** و نیز کمک در زمینه **برنامه‌ریزی مداخلات توانبخشی** مورد استفاده قرارمی گیرد.
- با اجرای آزمون Bayley، می‌توان میزان قابل توجهی اطلاعات کمّی و کیفی، جهت مقایسه کودک با هم‌سالان خود به‌دست آورد.
- به‌علاوه،آزمون Bayley، نمرات رشدی را که به‌طور ویژه جهت ترسیم روند پیشرفت کودک در ارزیابی‌های دوره‌ای درنظرگرفته می شوند، به‌دست می‌دهد.



BAYLEY III تست تکاملی

- آزمون Bayley، به‌ویژه مناسب **ارزیابی چند رشته‌ای و در ارزیابی تیمی** می‌باشد، چرا که مقیاس‌های شناختی، زبانی و حرکتی را می‌توان مستقل از یکدیگر اجرا نمود و مدیریت‌کرد.
- این آزمون با تشخیص به هنگام، موجب **مداخلهٔ زودهنگام** می گردد، و مداخله زود هنگام به‌عنوان کلیدی برای به‌حداقل‌رساندن اثرات بلندمدت تأخیر تکاملی درنظرگرفته می‌شود (آکادمی طب کودکان آمریکا، 2001).
- **پیشرفت کودک به‌عنوان بخشی از برنامه مداخله زودهنگام، مستندسازی می‌شود تا بدین طریق اطمینان حاصل‌شود که مداخله صورت‌گرفته، با سطح فعلی نیازهای کودک مطابقت دارد یا خیر.**



- گاهی اوقات، ممکن‌است از Bayley برای ارزیابی کودکی که خارج از محدوده سنی آزمون قراردارد، استفاده شود. به عنوان مثال کودکی با سن بالاتر که از توانایی کمی برخوردار است.
- در این موارد، عملکرد کودک را می‌توان تنها برحسب معادل‌های سن تکاملی توضیح داد.

نکته مهم در ارجاعات

- از آزمون Bayley برای به‌دست آوردن نمره هنجار(مرجع) درمورد کودکی که به‌شدت دارای **آسیب جسمی یا حسی** است، نباید استفاده کرد.
- اجرای آزمون به شیوه استاندارد، درمورد کودک دارای آسیب جسمی شدید (به‌عنوان مثال، فلج مغزی آتتوئید) یا آسیب حسی (به‌عنوان مثال، رتینوپاتی نارسی درجه V)، ممکن‌است او را در یک وضع نامساعد قرارداده و شاید حتی توانایی‌های کودک را هم نادیده بگیرد.

ویژگیهای تست

- نقاط قوت و توانمندی نوزادان و کودکان را همچنین نقاط ضعف آنان را شناسایی می کند.

- مقیاس های رشدی بصورت نمودار قابل نمایش بوده که در آن ارزیابی مستمر فرایند هوش تکاملی قابل ملاحظه است.

- اختلالات تکاملی کودکان را بصورت زودرس قبل از آنکه تبدیل به مشکلات مادام العمر گردد شناسایی می کند.

کاربرد تست در مطالعات بالینی

- premature
- small for gestational age
- Downs syndrome
- cerebral palsy
- language impairment

کاربردها

- شناسایی کودکان خردسال دارای تأخیر رشد تکاملی
- کمک به فرد درمانگر در زمینه برنامه‌ریزی مداخلات درمانی
- بدست آوردن میزان قابل توجهی اطلاعات کمّی و کیفی، جهت مقایسه کودک با هم‌سالان خود.
- فراهم کردن نمرات رشدی جهت ترسیم روند پیشرفت کودک در ارزیابی‌های دوره‌ای برای مقایسه کودک با هم‌سالان خود.
- کمک در انجام مداخلهٔ زودهنگام، به‌عنوان کلیدی برای به‌حداقل‌رساندن اثرات بلندمدت تأخیر تکاملی

کاربردها

- به‌عنوان یک ابزار تحقیقاتی
- والدین به سهولت زمینه هایی که فرزندشان در آنها تأخیر نشان می دهد را شناسایی می نمایند.
- ابزاری آموزشی، برای توصیف دقیق و مشخص نقاط قوت و ضعف کودک در تمام خرده آزمون ها استفاده می شود.

سن ارزیابی

- **۱۶روز تا ۴۲ ماه و ۱۵ روز**

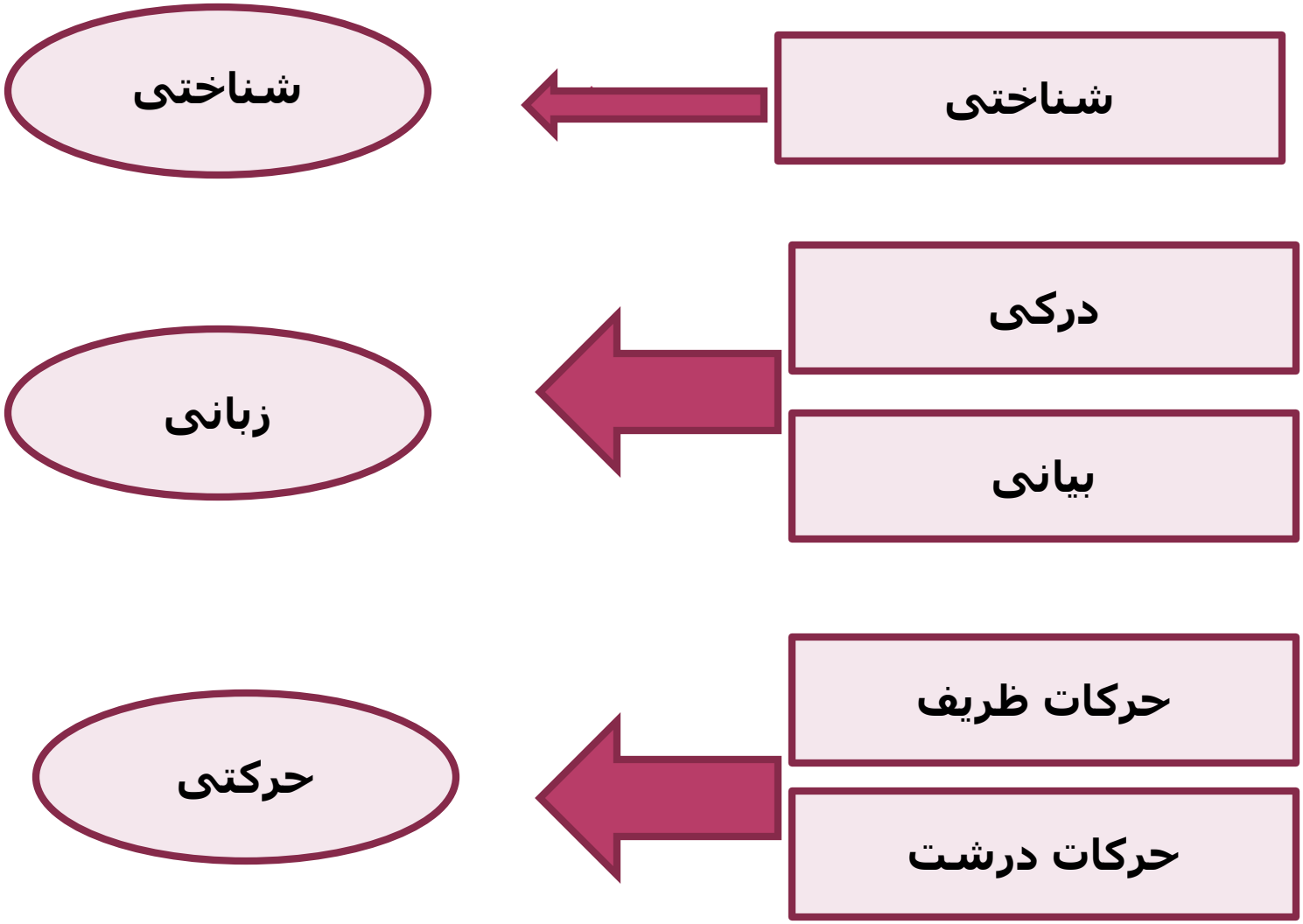
نکته مهم در ارجاعات از شهرستان ها

گروه های سنی

- تست بیلی ۱۷ گروه سنی را ارزیابی می کند(A-Q)

نقطه شروع	سن
A	۱۶ روز – ۱ ماه و ۱۵ روز
B	۱ ماه و ۱۶ روز – ۲ ماه و ۱۵ روز
C	۲ ماه و ۱۶ روز – ۳ ماه و ۱۵ روز
D	۳ ماه و ۱۶ روز – ۴ ماه و ۱۵ روز
E	۴ ماه و ۱۶ روز – ۵ ماه و ۱۵ روز
F	۵ ماه و ۱۶ روز – ۶ ماه و ۱۵ روز
G	۶ ماه و ۱۶ روز – ۸ ماه و ۳۰ روز
H	۹ ماه و ۰ روز – ۱۰ ماه و ۳۰ روز
I	۱۱ ماه و ۰ روز – ۱۳ ماه و ۱۵ روز
J	۱۳ماه و ۱۶ روز– ۱۶ماه و ۱۵ روز
K	۱۶ماه و ۱۶ روز– ۱۹ماه و ۱۵ روز
L	۱۹ماه و ۱۶ روز– ۲۲ماه و ۱۵ روز
M	۲۲ماه و ۱۶ روز– ۲۵ماه و ۱۵ روز
N	۲۵ماه و ۱۶ روز– ۲۸ماه و ۱۵ روز
O	۲۸ماه و ۱۶ روز– ۳۲ماه و ۳۰ روز
P	۳۳ماه و ۰ روز– ۳۸ماه و ۳۰ روز
Q	۳۹ماه و ۰ روز– ۴۲ماه و ۱۵ روز

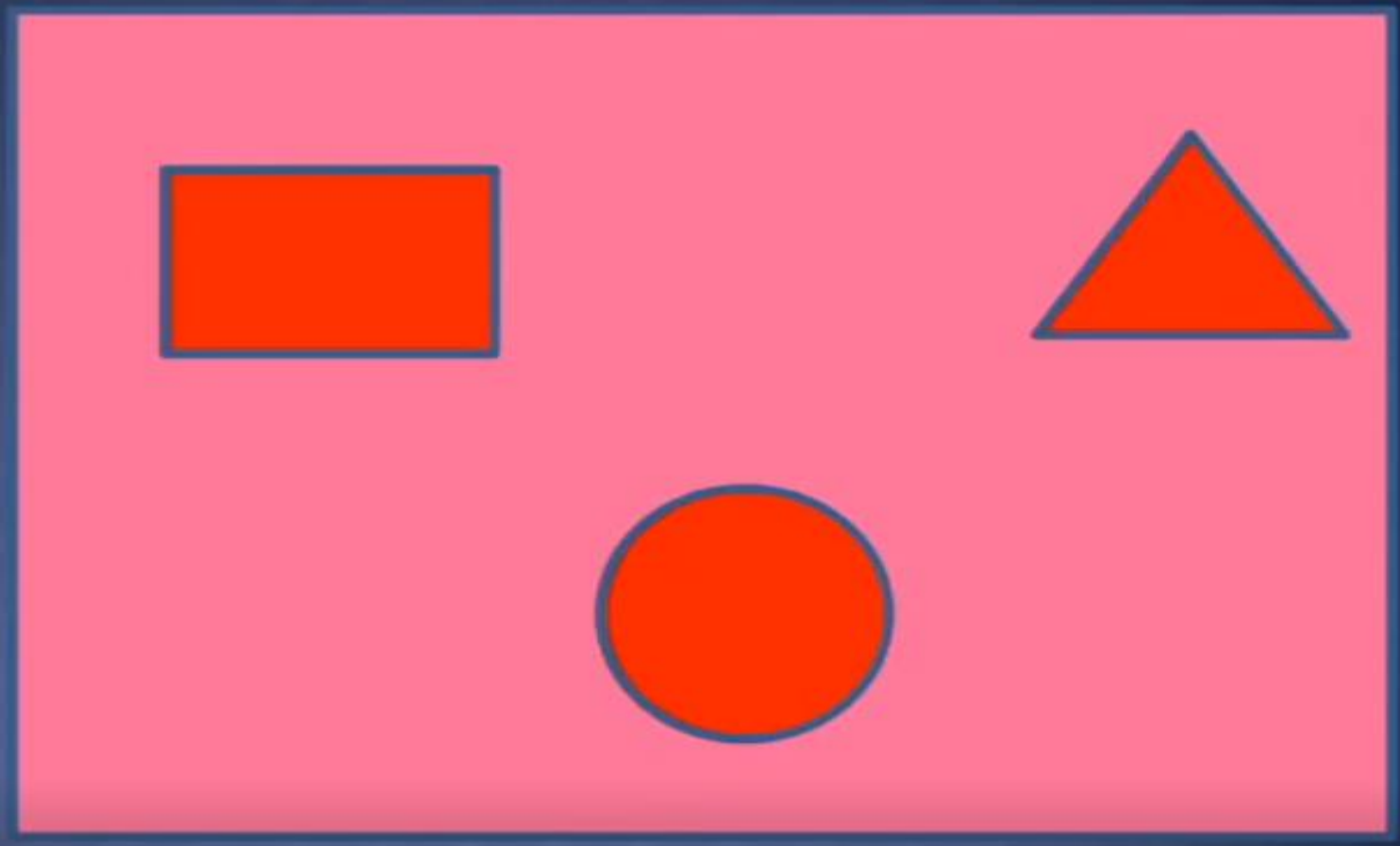
مقیاس و خرده آزمونهای بیلی



مقیاس شناختی

- مقیاس شناختی، شامل ۹۱ سوال است که به ارزیابی:
- رشد حسی‌حرکتی
- اکتشاف و دستکاری
- ارتباط با اشیاء
- شکل‌گیری مفهوم، حافظه و سایر جنبه های پردازش شناختی

سوال ۵۶شناختی



M	مجموعه سوالات اشیا را تشخیص می دهد: ۱ صحیح			
	وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
15	نشسته	کتاب داستان، لیوان پلاستیکی، قاشق، توپ کوچک و عروسک	۱	ندارد
	مجموعه سوالات	۱۵ (۱ صحیح)، ۱۹ (۳ صحیح)		

امتیاز۱: کودک به درستی حداقل یکی از اشیاء را توسط اشاره به آن، لمس، نگاه واضح به آن، برداشتن یا دادن به شما تشخیص می‌دهد.

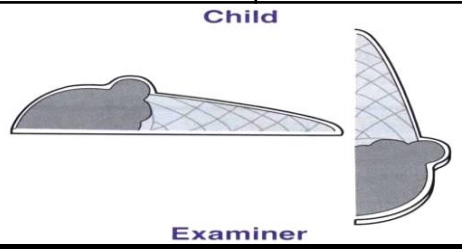
امتیاز۰: کودک نمی‌تواند هیچ یک از اشیاء نام برده شده را تشخیص دهد.

مقیاس شناختی

- مجموعه زنگوله (۲۶، ۳۱)
- مجموعه تخته آبی (۵۱، ۵۸، ۶۶)
- مجموعه مکعب (۳۶، ۵۴)
- مجموعه تصویرآینه (۱۹، ۲۲)
- مجموعه پگ بورد (۴۷، ۵۵)
- مجموعه مکعب را برمی دارد (۲۷، ۳۳، ۳۷)
- مجموعه تخته صورتی (۴۹، ۵۶)
- مجموعه بازی رابطه ای (۴۸، ۵۳)
- مجموعه به پیرامون واکنش نشان می دهد (۲، ۲۰)

۶۳

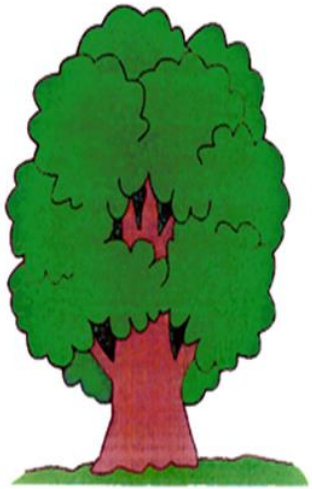
جورکردن پازل: (بستنی قیفی)			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	پازل بستنی قیفی و کرونومتر	۲	۹۰ ثانیه



۶۴

تصاویر را جورمی کند			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	کتاب مشوق (صفحات ۱۷ - ۲۳)	۱	ندارد











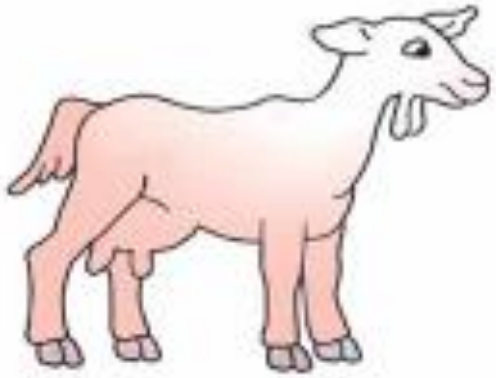
كتاب مشوق

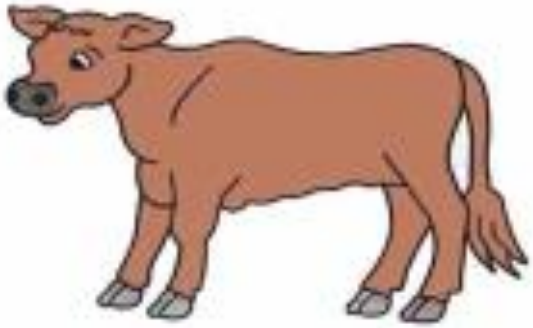


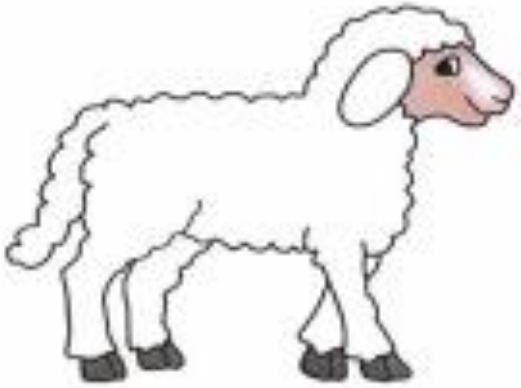














خرده آزمون ارتباط درکی

- خرده‌آزمون ارتباط درکی، ۴۹سؤال را دربرمی‌گیرد که به ارزیابی:
- ارزیابی رشد واژگان همانند توانایی شناسایی اشیاء و تصاویری که مورد اشاره قرار می‌گیرند)
- واژگان مربوط به رشد ساخت واژی/صرفی (از قبیل ضمایر و حروف اضافه)
- درک نشانه‌های صرفی (همانند علامت جمع " ها" در فارسی
- نشانه‌های زمان دستوری شامل افعال ماضی؛ مضارع؛ آینده و استمراری
- نشانهٔ مالکیت (کسره مالکیت + ضمیر)

مقیاس زبانی: خرده آزمون ارتباط درکی

- مجموعه تصاویر مربوط به هر فعالیت را تشخیص می دهد (۲۳، ۲۶، ۲۹)
- مجموعه اشیاء را تشخیص می دهد (۱۵، ۱۹)
- مجموعه تصاویر را تشخیص می دهد (۱۷، ۲۱)
- مجموعه حروف اضافه را درک می کند (۳۲، ۴۲)۲۰



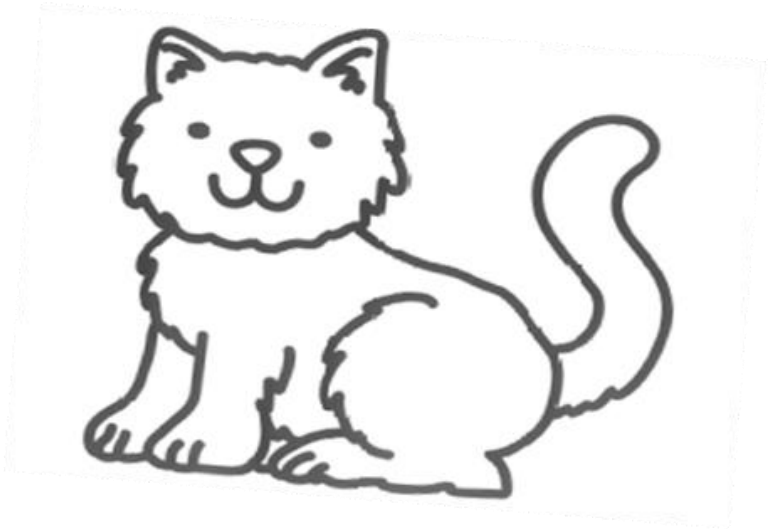
۱۳



در بازی‌های متداول، با دیگران همراهی می‌کند			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	کرونومتر	۱	۶۰ ثانیه

۱۴

به در خواست برای تعاملات اجتماعی متداول پاسخ می‌دهد			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	ندارد	۱	ندارد





خرده آزمون ارتباط بیانی

- خرده‌آزمون ارتباط بیانی، شامل ۴۸ سؤال است که به ارزیابی :
- ارتباط پیش‌زبانی (مانند غان‌وغون کردن، اشاره کردن با ایما و اشاره

- رشد واژگان همانند نامیدن اشیاء، تصاویر و خصوصیت‌ها

- ویژگی‌ها (به عنوان مثال، رنگ و اندازه)

- رشد واژه نحوی (نظیر استفاده از عبارات دوکلمه‌ای، کلمات جمع، و زمان فعل) می‌پردازند.

مقیاس زبانی: خرده آزمون ارتباط بیانی

- مجموعه ترکیب همخوان (۱۰، ۱۳)
- مجموعه توصیف تصویرها (۴۶، ۴۷، ۴۸)
- مجموعه نامیدن تصویر فعل و کنش (۳۱، ۳۵، ۳۷)
- مجموعه نامیدن شی (۲۰، ۲۷)
- مجموعه نامیدن تصویر (۲۲، ۲۸)
- مجموعه کاربرد بجا و مناسب کلمات (۱۸، ۲۳)

خرده آزمون حرکات ظریف

شامل ۶۶ سوال است که به ارزیابی :

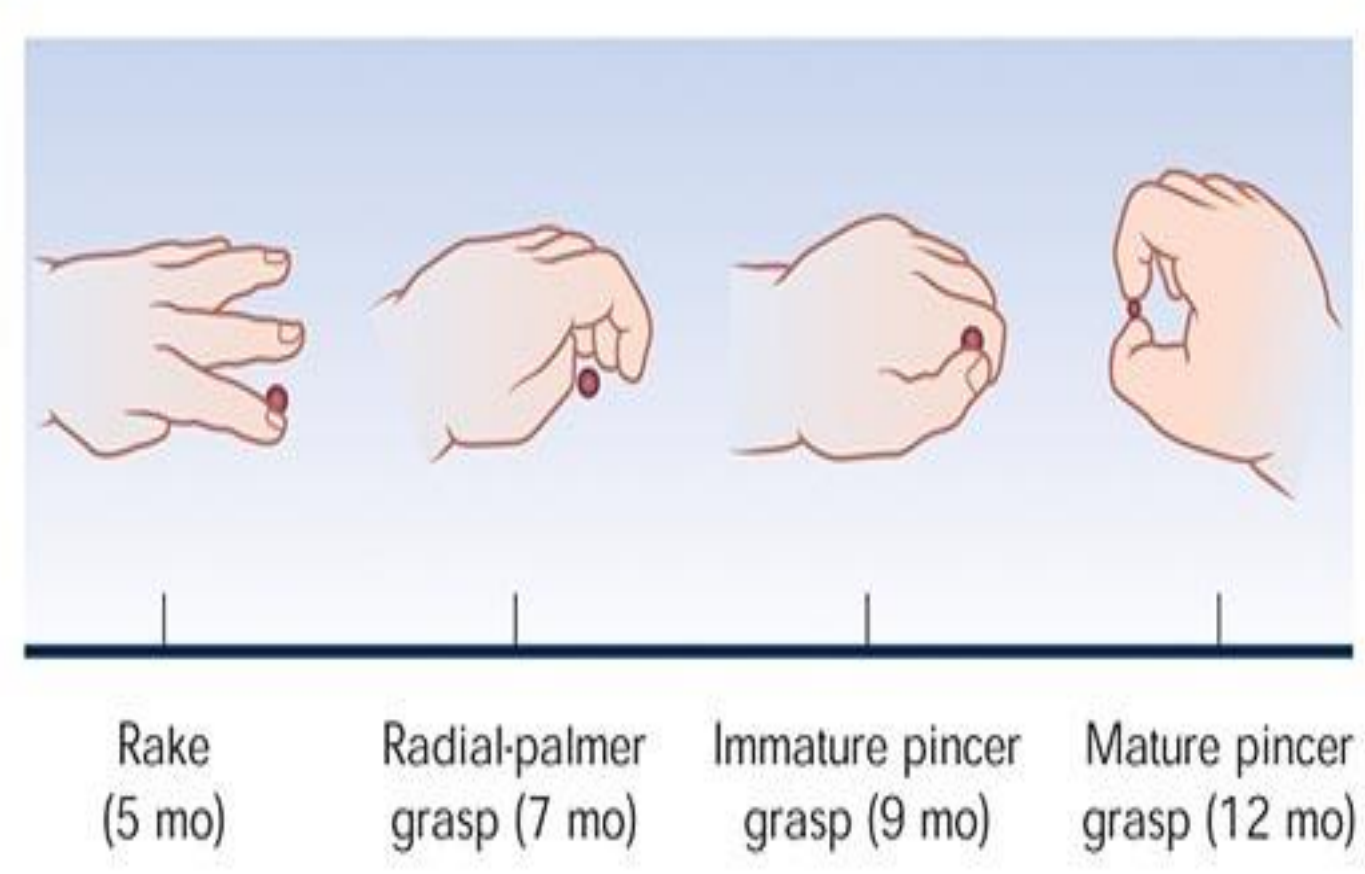
- مهارت‌های عملی مربوط به دست کودکان و پاسخ به اطلاعات لمسی
- دست‌گرفتن و نگه‌داشتن
- چنگ زدن، یکپارچه‌سازی درکی-حرکتی، برنامه‌ریزی حرکتی و سرعت حرکت
- مهارت‌های کودکان خردسال در زمینه ردّیابی چشمی
- دست‌بردن به طرف اشیاء، دست‌کاری شیء، و درچنگ گرفتن/گرفتن اشیاء

مقیاس حرکتی :خرده آزمون حرکات ظریف

- مجموعه بلوک ها (۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۲)
- مجموعه روی هم گذاشتن بلوکها (۳۱، ۳۸، ۵۴)
- مجموعه تکه های خوراکی (۱۷، ۲۰، ۲۴، ۲۶)
- مجموعه گرفتن (۲۸، ۳۴، ۳۷، ۴۸)
- مجموعه تقلید خط صاف (۳۲، ۴۰، ۴۱، ۴۳)



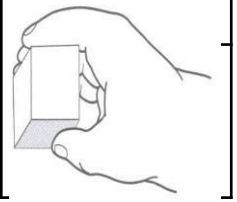
حرکات ظریف، گرفتن





۲۲

مجموعه سوالات مکعب: برداشتن با نوک انگشتان و شست			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	مکعب‌بدون‌حفره	۲	ندارد
مجموعه سوالات	۱۳ (دراز کردن دست برای گرفتن مکعب)، ۱۴ (لمس کردن مکعب)، ۱۵ (برداشتن مکعب با تمام دست)، ۱۸ (تقابل نسبی شست با سایر انگشتان)، ۲۲ (برداشتن بوسیله نوک انگشتان و شست)		



۲۳

قاشق‌ها یا مکعب‌ها را به خط وسط می‌آورد			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	۲ قاشق یا ۲ مکعب بدون حفره	۱	ندارد

۲۴

مجموعه سوالات تکه‌های خوراکی: تقابل نسبی شست و سایر انگشتان			
وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
نشسته	تکه‌های خوراکی	۱	ندارد
مجموعه سوالات	۱۷ (گرفتن شن کشی)، ۲۰ (برداشتن با تمام دست)، ۲۴ (تقابل نسبی شست و سایر انگشتان)، ۲۶ (برداشتن بوسیله نوک انگشتان و شست)		



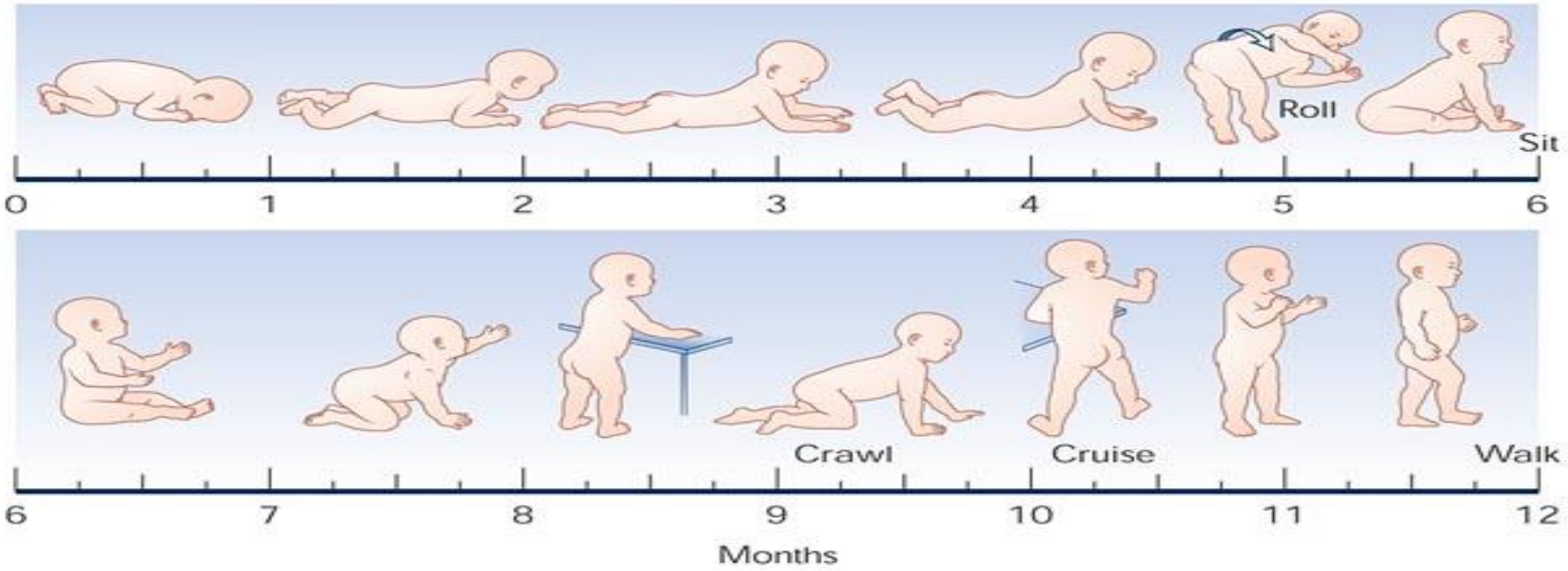
خرده آزمون حرکات درشت

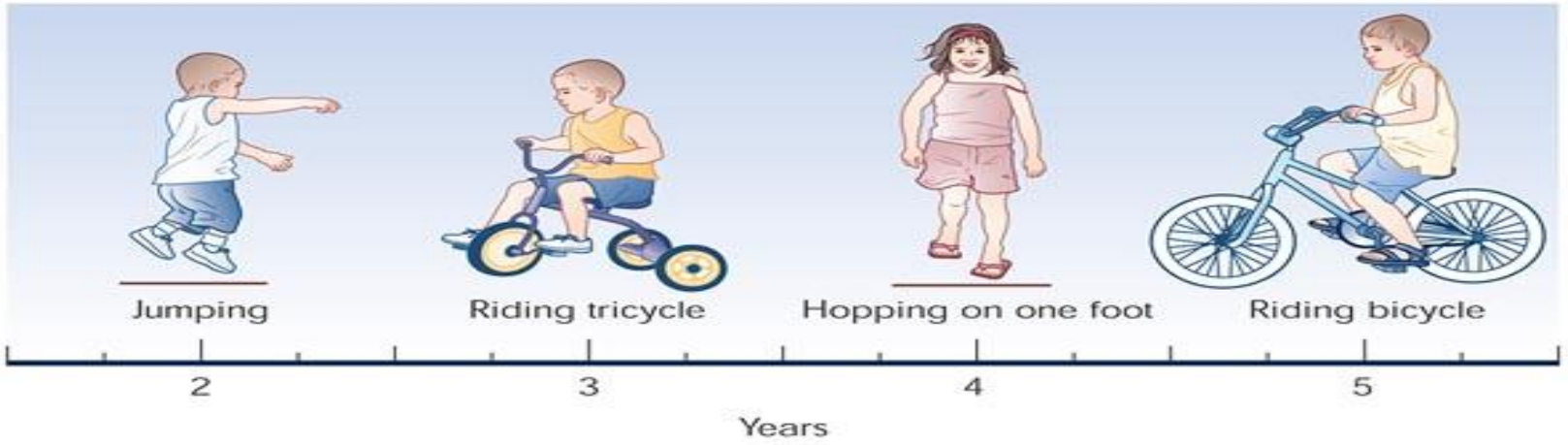
خرده‌آزمون حرکات درشت شامل ۷۲ سوال است که به ارزیابی:

- حرکت پویا (نظیر جابه‌جایی و هماهنگ‌سازی حرکات).
- تعادل و برنامه‌ریزی حرکتی .
- حرکات تنه و دست‌ها و پاها
- ارزیابی موقعیت استاتیک/غیرمتحرک (به‌عنوان مثال، وضعیت نشسته یا ایستاده)

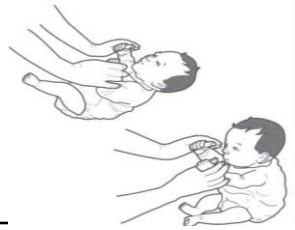
مقیاس حرکتی: خرده آزمون حرکات درشت

- مجموعه حفظ تعادل بر روی پای چپ (۵۲، ۶۱، ۷۰)
- مجموعه حفظ تعادل بر روی پای راست (۵۱، ۶۰، ۶۹)
- مجموعه کنترل سر در وضعیت دمر (۱۲، ۱۷)
- مجموعه کنترل سر دروضعیت قائم (۳، ۴، ۹)
- مجموعه چهار دست و پایی (۳۰، ۳۱، ۳۴)
- مجموعه بالا آوردن تنه در وضعیت دمر (۱۵، ۱۸، ۲۱)
- مجموعه پرش به جلو (۵۹، ۷۲)
- مجموعه نشستن با کمک (۱۶، ۱۹)
- مجموعه نشستن بدون کمک (۲۲، ۲۶)
- مجموعه برخاستن (۴۱، ۴۶)
- مجموعه پایین آمدن از پلکان (۴۹، ۵۸، ۶۷)
- مجموعه راه رفتن (۳۷، ۴۲، ۴۳)
- مجموعه بالا رفتن از پلکان (۴۷، ۵۷، ۶۴)


Roll
Sit
0
1
2
3
4
5
6
Crawl
Cruise
Walk
6
7
8
9
10
11
12
Months


Jumping
Riding tricycle
Hopping on one foot
Riding bicycle
2
3
4
5
Years

	۲۲	مجموعه سوالات بدون کمک می نشیند: ۵ ثانیه		
		وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
		نشسته	کرونومتر	۱	۵ ثانیه
		مجموعه سوالات	۲۲ (۵ ثانیه)، ۲۶ (۳۰ ثانیه)		

۲۳	خودش را بالا می‌کشد تا بنشیند			
	وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
	طاقباز (روی سطح صاف)	ندارد	۱	ندارد

۲۴	پاهایش را با دستانش می‌گیرد			
	وضعیت	ابزار	دفعات آزمون	زمان
	طاقباز (روی سطح صاف)	-	۱	ندارد

وضعیت های بدن کودک









وضعیت های بدن کودک









مکان آزمون

- محیط باید عاری از هر گونه عوامل حواس پرتی باشد.

- اتاق باید آرام، دارای نوری مناسب و راحت باشد. از تابش نوری که ممکن است به طور مستقیم به چشمان کودک بتابد، سر و صداهای بلندی که ممکن است باعث حواس پرتی کودک شوند، و عکس های رنگارنگ، درخشان و براقی که ممکن است توجه کودک را از ابزار آزمون منحرف کنند، خودداری شود.

- مهم است که فضای آزمون به اندازه‌ی کافی بزرگ باشد تا کودک بتواند مهارت‌های حرکتی درشت خود، مانند سینه خیز رفتن، راه رفتن، دویدن و پریدن را به خوبی نمایش دهد.

- علاوه بر این، اتاق باید دارای یک میز کوچک و دو صندلی برای اجرای برخی بخش‌های آزمون باشد. هنگام آزمون کودکان بزرگ تر که از آن‌ها خواسته می شود از پله ها بالا و پایین بروند، باید مجموعه‌ای از پله‌های استاندارد به راحتی در دسترس باشد.





Bayley



اشخاص حاضر

- تعداد افراد در محل آزمون باید در کمترین حد ممکن نگه داشته شود .
- بیشتر از سه بزرگسال حضور نداشته باشند (مانند آزمونگر و مراقبان کودک).
- در صورت امکان، از حضور کودکان دیگر در مکان آزمون خودداری کنید.
- مطلوب ترین حالت این است که در طول آزمون، آزمونگر، کودک و مراقب اصلی کودک در اتاق حضور داشته باشند.

زمان اجرا

- زمان کامل اجرا برای کودکان ۱۲ ماهه و کوچکتر، تقریباً ۵۰ دقیقه.
- زمان کامل اجرا برای کودکان ۱۳ ماهه و بزرگتر ۹۰ دقیقه است.
- متغیرهایی شامل آشنایی با آزمون، نقاط قوت و محدودیت های خاص کودک و رفتار او در جلسه آزمون ممکن است باعث کوتاه یا طولانی تر شدن زمان آزمون گردد.
- چنانچه کودک خسته، بی توجه، بیش از اندازه بی قرار و ناآرام شد و یا همکاری نکرد، آزمون را متوقف کنید و به کودک اجازه بدهید تا ۵ دقیقه استراحت کند.
- یا اگر نیاز داشت یک غذای سبک یا تنقلات بخورد.

① دختر یک ساله با عدم توانائی در نشستن مراجعه نمود - متولد کدام ۳۱ هفته بودنا

آمده ۳ هفته بستری بوده است



قرم ثبت اطلاعات

Bayley

مقیاس های تکاملی
شیرخواران و نوپایان
ویرایش سوم
Nancy bayley

نام آزمونگر:
نام و نام خانوادگی کودک: جنسیت:
تحصیلات پدر: تحصیلات مادر:
ارجاعی از: دلیل ارجاع:
تلفن ثابت و همراه:

محاسبه سن و نقطه شروع			
	سال	ماه	روز
تاریخ ارزیابی	۹۷	۸	۱۰
تاریخ تولد	۹۶	۷	۲۷
سن	۱	۰	۱۳
سن بر حسب ماه و روز	سن × ۱۲ + ماه	۱۲	۱۳
میزان نارسی[1]	اصلاح تا ۲۴ ماهگی	۲	۳
سن اصلاح شده[2]		۱۰	۱۰
نقطه شروع تشخیصی:			
رفتن به مرحله قبل:			

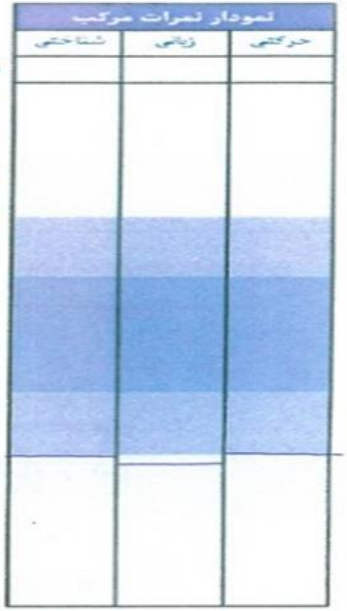
نقطه شروع	سن
A	۱۶ روز - ۱ ماه و ۱۵ روز
B	۱ ماه و ۱۶ روز - ۲ ماه و ۱۵ روز
C	۲ ماه و ۱۶ روز - ۳ ماه و ۱۵ روز
D	۳ ماه و ۱۶ روز - ۴ ماه و ۱۵ روز
E	۴ ماه و ۱۶ روز - ۵ ماه و ۱۵ روز
F	۵ ماه و ۱۶ روز - ۶ ماه و ۱۵ روز
G	۶ ماه و ۱۶ روز - ۸ ماه و ۳۰ روز
H	۹ ماه و ۰ روز - ۱۰ ماه و ۳۰ روز
I	۱۱ ماه و ۰ روز - ۱۳ ماه و ۱۵ روز
J	۱۳ماه و ۱۶ روز- ۱۶ماه و ۱۵ روز
K	۱۶ماه و ۱۶ روز- ۱۹ماه و ۱۵ روز
L	۱۹ماه و ۱۶ روز- ۲۲ماه و ۱۵ روز
M	۲۲ماه و ۱۶ روز- ۲۵ماه و ۱۵ روز
N	۲۵ماه و ۱۶ روز- ۲۸ماه و ۱۵ روز
O	۲۸ماه و ۱۶ روز- ۳۲ماه و ۳۰ روز
P	۳۳ماه و ۰ روز- ۳۸ماه و ۳۰ روز
Q	۳۹ماه و ۰ روز- ۴۲ماه و ۱۵ روز

خلاصه نمرات خام خرده آزمون ها

خرده آزمون	نمره خام کل	نمره تراز شده	نمره مرکب	رتبه صدکی	فاصله اطمینان ( )
۱ شناختی	۲۷	۴	۷۰ از جدول	۲	۶۵-۸
زبانی					
ارتباط درکی	۹	۴			
ارتباط بیانی	۵	۵	۶۸ از جدول	۲	۶۴-۷۲
جمع		۹			
حرکتی					
حرکات ظریف	۲۳	۶			
حرکات درشت	۲۸	۴	۷۰ از جدول	۲	۶۵-۸
جمع		۱۰			

۱. محاسبه میزان نارسی:
نوزادان نارسی که با سن جنینی کمتر از ۳۶ هفته متولد می شوند، باید تفاضل هفته تولد تا ۴۰ هفتگی، از سن کنونی کودک کسر گردد. این اصلاح باید تا سن ۲۴ ماهگی انجام شود.
در صورتی که مادر سن جنینی نوزاد در بدو تولد را به خاطر نمی آورد، می توان تفاضل تاریخ حقیقی تولد از تاریخ تخمینی زایمان که از طرف پزشک به مادر داده شده را از سن کنونی کودک کسر نمود و میزان نارسی را حساب نمود.
۲. محاسبه سن اصلاح شده: با کسر نمودن میزان نارسی از سن کنونی کودک، سن اصلاح شده بدست می آید.

۱





سطح اطمینان آماری
- ☐ ۰,۱۵
- ☒ ۰,۰۵

مقایسه تفاوت نمرات

میزان پایه در نمونه مرجع	تفاوت معنی دار بله یا خیر	مقادیر بحرانی	اختلاف دو نمره	نمره تراز شده ۲	نمره تراز شده ۱	خرده آزمون
	خیر	۳,۹۱	صفر	۴	۴	شناختی/ درکی
	خیر	۳,۴۳	۱	۵	۴	شناختی/ بینایی
	خیر	۳,۴۳	۲	۶	۴	شناختی/ حرکات ظریف
	خیر	۳,۴۴	صفر	۴	۴	شناختی/ حرکات درشت
	خیر	۳,۹۰	۱	۵	۴	درکی/ بینایی
	خیر	۳,۹۰	۲	۶	۴	درکی/ حرکات ظریف
	خیر	۳,۹۰	صفر	۴	۴	درکی/ حرکات درشت
	خیر	۳,۵۳	۱	۶	۵	بینایی/ حرکات ظریف
	خیر	۳,۵۳	۱	۴	۵	بینایی/ حرکات درشت
	بله	۳,۵۳	۲	۴	۶	حرکات ظریف/ حرکات درشت

محاسبه سن

- باید سن تقویمی کودک در زمان آزمون محاسبه شود.
- نقطه شروع مناسب برای اجرای خرده آزمونها تعیین گردد.
- اگر کودک در دو جلسه تست شده، باید تاریخ اولین آزمون را وارد کنید.
- در ردیف دوم تاریخ تولد کودک نوشته می شود و ردیف سوم برای نوشتن سن کودک مورد استفاده قرار می گیرد(تاریخ آزمون منهای تاریخ تولد کودک).
- برای انجام این محاسبه باید فرض کنید که همه ماهها ۳۰ روز دارند.

محاسبه سن و نقطه شروع			
	سال	ماه	روز
تاریخ ارزیابی	۱۳۹۶	۱۱	۲۵
تاریخ تولد	۱۳۹۴	۱	۳
سن	۲	۱۰	۲۲
سن بر حسب ماه و روز	سن × ۱۲ + ماه	۳۴	۲۲
میزان نارسی[۱]	اصلاح تا ۲۴ ماهگی	–	–
سن اصلاح شده[۲]		۳۴	۲۲

نقطه شروع تشخیصی: P

رفتن به مرحله قبل: _

نقطه شروع	سن
A	۱۶ روز – ۱ ماه و ۱۵ روز
B	۱ ماه و ۱۶ روز – ۲ ماه و ۱۵ روز
C	۲ ماه و ۱۶ روز – ۳ ماه و ۱۵ روز
D	۳ ماه و ۱۶ روز – ۴ ماه و ۱۵ روز
E	۴ ماه و ۱۶ روز – ۵ ماه و ۱۵ روز
F	۵ ماه و ۱۶ روز – ۶ ماه و ۱۵ روز
G	۶ ماه و ۱۶ روز – ۸ ماه و ۳۰ روز
H	۹ ماه و ۰ روز – ۱۰ ماه و ۳۰ روز
I	۱۱ ماه و ۰ روز – ۱۳ ماه و ۱۵ روز
J	۱۳ماه و ۱۶ روز– ۱۶ماه و ۱۵ روز
K	۱۶ماه و ۱۶ روز– ۱۹ماه و ۱۵ روز
L	۱۹ماه و ۱۶ روز– ۲۲ماه و ۱۵ روز
M	۲۲ماه و ۱۶ روز– ۲۵ماه و ۱۵ روز
N	۲۵ماه و ۱۶ روز– ۲۸ماه و ۱۵ روز
O	۲۸ماه و ۱۶ روز– ۳۲ماه و ۳۰ روز
P	۳۳ماه و ۰ روز– ۳۸ماه و ۳۰ روز
Q	۳۹ماه و ۰ روز– ۴۲ماه و ۱۵ روز

محاسبه سن و نقطه شروع			
	سال	ماه	روز
تاریخ ارزیابی	۱۳۹۵ ~~۱۳۹۶~~	~~۱۱۳~~ ~~۲~~	39 ~~9~~
تاریخ تولد	۱۳۹۴	۱۰	۱۴
سن	۱	۳	25
سن بر حسب ماه و روز	سن × ۱۲ + ماه	۱۵	۲۵
میزان نارسی[1]	اصلاح تا ۲۴ ماهگی	۲	۱۴
سن اصلاح شده[2]		۱۳	۱۱

نقطه شروع تشخیصی: I

رفتن به مرحله قبل: _

محاسبه میزان نارسی(برای کودکان نارس)

- اگر یک کودک که قبل از موعد متولد شده می بایست تا سن تقویمی ۲۴ ماهگی میزان نارسی را اصلاح نمایید.
- محاسبه سن اصلاح شده شامل دو مرحله است. اول، در کاغذی مجزا تعداد ماهها و روزهای نارسی را از طریق کم کردن تاریخ تولد واقعی کودک از تاریخ تولد مورد انتظار او بدست آورید. سپس ماه و روز نارسی را در مکان مشخص تحت عنوان " میزان نارسی" وارد کنید. دوم؛ میزان نارسی را از سن کودک کم کنید.
- برای مثال، اگر سن تقویمی کودکی ۱۵ ماه و ۲۵ روز است اما ۲ ماه و ۱۴ روز پیش از موعد متولد شده، سن اصلاح شده او ۱۳ ماه و ۱۱ روز می شود.

- تولد نارس به حاملگی ۳۶ هفته یا کمتر اطلاق می شود.

قانون بازگشت و توقف ارزیابی

- قانون بازگشت: کودک باید در سه سوال پیاپی از نقطه شروع مربوط به هر گروه سنی امتیاز ۱ را کسب نماید تا بتوان آزمون را ادامه داد. در صورتیکه کودک در هریک از سه سوال متوالی امتیاز صفر را کسب نمود به نقطه شروع مربوط به گروه سنی قبل باز می گردد.

- قانون توقف ارزیابی: هر گاه کودک در ۵ سوال پیاپی امتیاز صفر را کسب نمود اجرا را متوقف نمایید.

	گروه	سوال	ابزار	معیار امتیازدهی و ملاحظات	نمره
22	H(۹)	کودک به تنهایی بدون حمایت حداقل ۵ ثانیه می‌نشیند.	کرونومتر ۵ ثانیه	کودک به تنهایی بدون حمایت حداقل ۵ ثانیه می‌نشیند.	0 1
23		(کودک) خود را بالا می‌کشد تا بنشیند	ندارد	کودک انگشتان شست شما را می گیرد برای اینکه خود را بالا بکشد تا بنشیند.	0 1
24		پاهایش را با دستانش می گیرد		کودک یک یا دو پا را به سمت دست ها بالا می‌آورد (بالای باسن) و یک پا را محکم می گیرد.	0 1
35	I(۱۱)	برای قرار گرفتن در وضعیت ایستاده خود را بالا می‌کشد.	شی مورد علاقه	کودک با استفاده از یک صندلی یا دیگر اشیا مناسب جهت کمک و پشتیبانی ، برای قرار گرفتن در وضعیت ایستاده خود را بالا می کشد.	0 1
36		حین ایستادن زانوها را خم و راست می کند		کودک حداقل ۲ بار بشین و پاشو را از طریق خم و راست کردن متناوب زانوانش انجام می دهد	0 1
37		راه رفتن با کمک	ندارد	کودک یک در میان با قدمهای هماهنگ راه می رود	0 1

شناختی			
A	1	1	
	1	2	
BC	1	3	
	1	4	
	1	5	
D	1	6	
	1	7	
	0	8	
	0	9	
	0	10	
	0	11	
	0	12	
		13	
		14	
E		15	
			7 نمره خام

محاسبه نمره خام کل

- برای هر خرده آزمون، تعداد کل سؤالاتی که کودک از آنها نمره گرفته(یعنی، ۱ نمره) به همراه تعداد سوالاتی که قبل از نقطه شروع بوده و برای کودک اجرا نشده است را با هم جمع کنید.

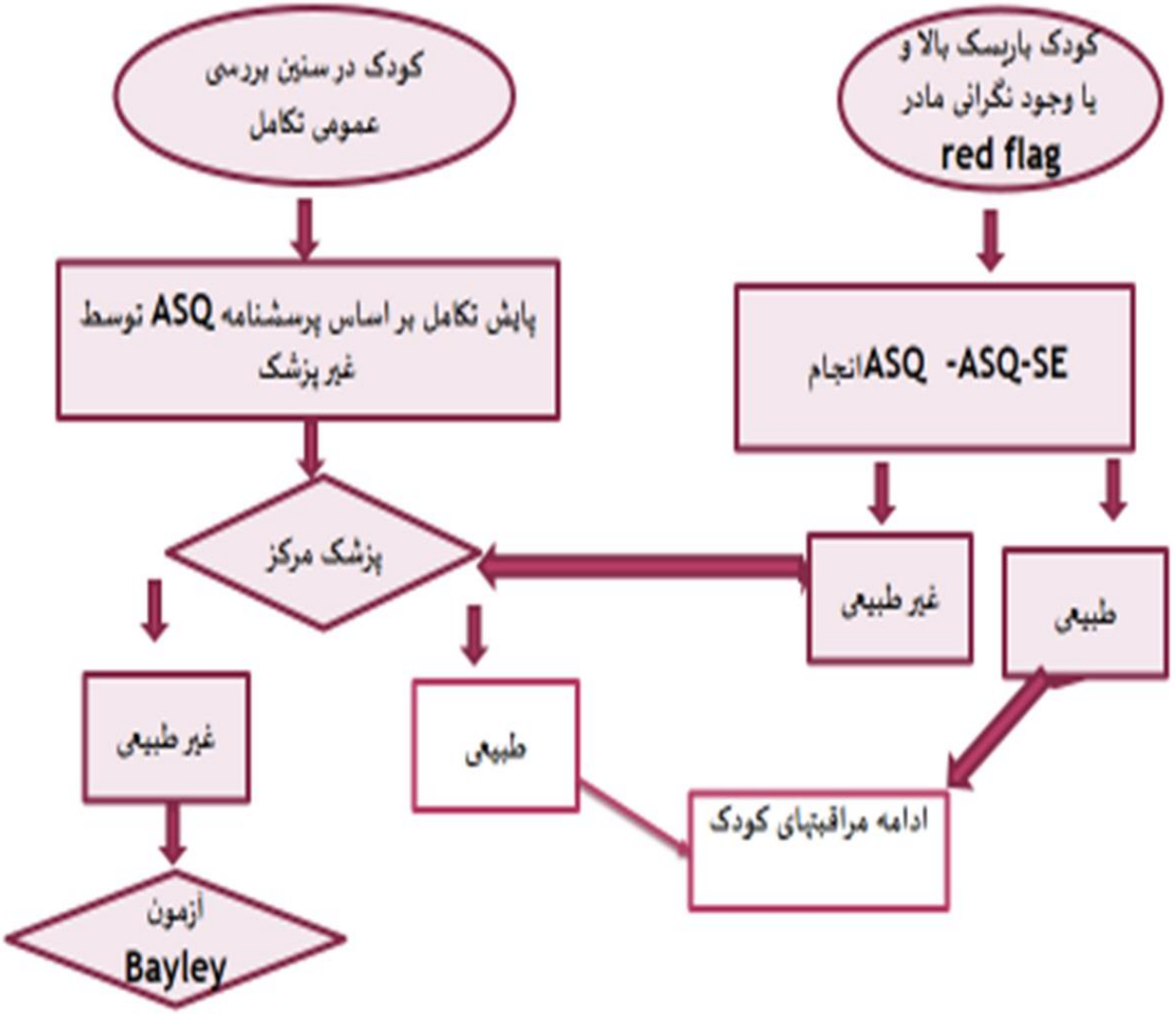
نمرات آزمون

- . آزمون Bayley-III، چهار گروه از نمرات مرجع را به شرح زیر به‌دست می‌دهد:

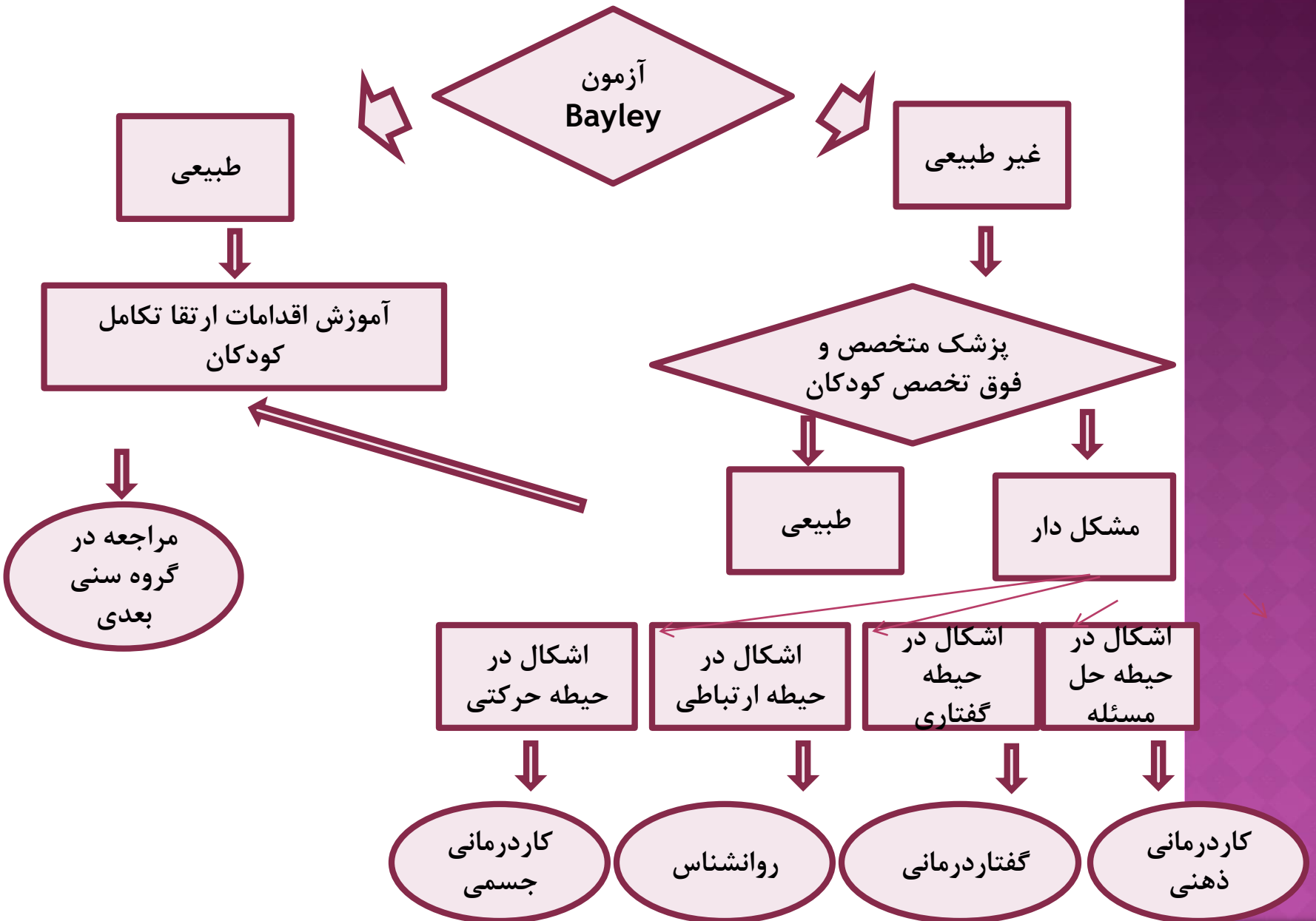
  - نمرات ترازشده
  - نمرات مرکب
  - رتبه‌های صدکی
  - نمرات منحنی رشدی

- به‌علاوه، فواصل اطمینان برای این مقیاس‌ها فراهم بوده و معادل‌های سن تکاملی نیز برای خرده‌آزمون‌های مربوطه دردسترس هستند

فلوچارت اجرایی بررسی تکامل کودکان



فلوچارت اجرایی بررسی تکامل کودکان



Bayley

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

